



IBS Elif Noord

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

*DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE
LEERLINGEN EN HET BELANG VAN ALLE LEERLINGEN
STAAAN VOOROP*



Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouder zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020 3038318

E-mailadres: directie@elifnoord.nl

Burcu Cakmak- Kilicaslan

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.



Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herken je passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	5
Deze ondersteuning bieden wij op school	6
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken	7
Dit is handelingsgericht werken	7
Stap voor stap naar ondersteuning	8
Met deze partners werken we samen	9
Bijlage: Uitleg van woorden	10
Schoolondersteuningsprofiel	10
Ondersteuning	10
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken	10



Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor een goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Als je voor de islamitische basisschool Elif kiest, kies je voor een schoolklimaat waar akhlaaq (het bezitten van goede manieren en gewoonten) centraal staat. Wij geloven dat elk kind kan slagen in de samenleving wanneer zijn of haar karakter en gedrag goed gevormd zijn. Ontwikkeling van sociaal emotionele intelligentie vinden wij minstens zo belangrijk als cognitieve intelligentie.

Een ander belangrijk doel van ons onderwijs is kwaliteit. Wij geloven dat onze islamitische identiteit het ons verplicht de kinderen het best mogelijke onderwijs aan te bieden. Door ons onderwijs regelmatig te evalueren en te verbeteren, proberen wij hierin perfectie te ontwikkelen. Bij Elif gaat talent niet verloren: elk kind kan leren! Wij houden daarbij rekening met de specifieke behoeften die ieder kind heeft.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- wij werken met weekplanningen en doelenplanners waarin wij gericht kijken naar welke behoeften de groep of leerlingen hebben,
- de doelen waarvoor de leerlingen uitvallen, krijgen extra aandacht in de klas,
- wij werken op verschillende niveaus binnen de groepen: instructie- onafhankelijke groep, basisgroep en instructie- afhankelijke groep,
- extra hulp buiten de klas voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van taal,
- extra ondersteuning bij het lezen door ondersteuners of ouders,
- de leerlingen die uitvallen op doelen voor rekenen, krijgen in overleg met ouders extra weertaken mee,
- wij hebben ondersteuners/ onderwijsassistenten binnen de school,



- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys,
- wij werken, indien nodig, met HP's en OPP's binnen school,
- wij maken waar nodig gebruik van externe expertises,
- wij hebben een goede samenwerkingsrelatie met ouders,
- wij hebben een goede samenwerkingsrelatie met de voorschool, gericht op het realiseren van een doorgaande lijn van de leerlingen naar de basisschool,
- wij doen observaties in de klas om zowel naar didactische vaardigheden van de leerkracht te kijken als de ontwikkeling van het kind,
- indien nodig laten we een onderzoek naar intelligentie van een leerling doen,
- een apart lesprogramma voor leerlingen die meer-en hoogbegaafd zijn.

Onze kijk op de toekomst

Wij zijn een school in Amsterdam Noord die haar deuren heeft geopend in het schooljaar 2022-2023. Op dit moment (oktober 2022) tellen wij 36 leerlingen en bieden wij onderwijs aan kinderen in de groepen 1 tot en met 5.

Wij willen in de toekomst groeien en toegroeien naar een meer inclusieve school. Dat we meer kinderen uit de buurt een passende plek gaan bieden. Ook als deze kinderen een lange tijd, veel extra ondersteuning van ons nodig hebben. We willen dit samen met scholen in de wijk oppakken en met hulp van experts van het speciaal onderwijs.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

De leerlingen starten de dag met stillezen. De leerlingen komen een keer in de week aan de beurt en lezen dan samen met een ouder of ondersteuner buiten de klas. Door samen te lezen, proberen wij het lezen te stimuleren en ook door in gesprek te gaan over het boek proberen wij leesbegrip te bevorderen.
- **Taal**

De leerlingen die binnenkomen met een taalachterstand worden vroegtijdig door de leerkracht(en) geobserveerd. Deze leerlingen krijgen buiten de klas extra ondersteuning op het gebied van taal door middel van praatplaten of verhalen.
- **Rekenen**

De leerlingen die moeite hebben met rekenen worden gestimuleerd om hiermee vaker en meer te oefenen. Dit wordt gedaan door meer wektaken mee te geven of het automatiseren van bijvoorbeeld tafels te stimuleren.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen wordt twee keer per jaar in kaart gebracht door middel van Kindbegrip. Hiermee maken de leerkrachten op groeps- en indien nodig op kindniveau een analyse.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

De leerlingen worden gestimuleerd in hun ontwikkeling. Indien blijkt dat een leerling meer uitdaging nodig heeft, wordt gekeken wat hierin mogelijk is en goed aansluit bij de behoeften van een leerling. Het allerbelangrijkste is dat een kind met plezier naar school komt en dat er een prettige sfeer heerst in de klas.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

De motorische- en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen worden in de gaten gehouden. Ook hechten wij veel belang aan bewegen. Hierdoor krijgen de leerlingen twee keer per week gym.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Het is voor ons belangrijk om in goede gezondheid, netjes en fris naar school te komen. Dit is belangrijk voor het welzijn van het kind, maar daarnaast ook voor naasten.



Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Momenteel maken wij gebruik van expertises binnen ons eigen team. In de toekomst willen wij protocollen/ beleidsplannen ontwikkelen voor bijvoorbeeld dyslexie, dyscalculie, etc.

Daarnaast vragen wij, indien nodig, externen om advies om leerlingen te kunnen helpen in hun ontwikkeling.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

In de toekomst willen wij beleidsplannen/protocollen met betrekking tot ons onderwijs ontwikkelen. Hierbij kan bijvoorbeeld gedacht worden aan spraak-, taalproblemen en dyslexie, reken-, wiskunde problemen en dyscalculie, protocol voor medisch handelen, protocol voor kinderen met meer- of minder dan gemiddelde intelligentie.

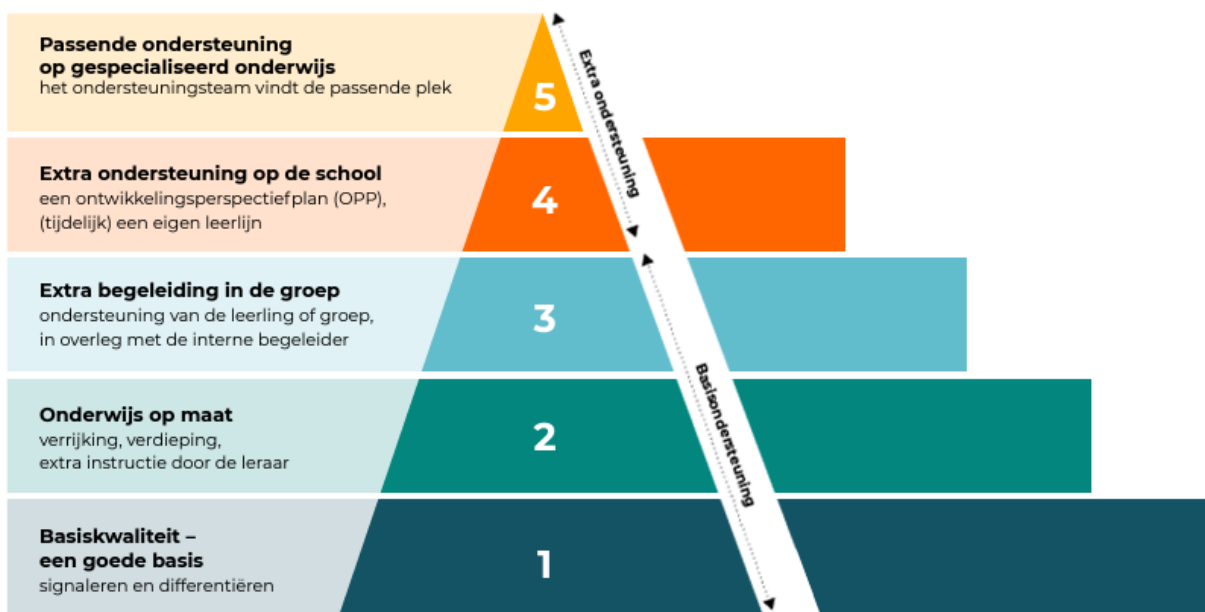
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben **zorgplicht**. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die **handelingsgericht werken** heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)





Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: Algemene zorg door groepsleerkracht in de klas. Hierbij aansluiten op de onderwijsbehoeften van leerlingen. Denk hierbij aan; instructie (volgens EDI- model), leertijd en uitdaging. Indien nodig, omgeving goed afstemmen op het kind.
- 2: Extra zorg in de groep, door bijvoorbeeld verlengde instructie aan instructietafel.
- 3: Extra zorg door interne deskundigen op schoolniveau/ buiten de klas.
- 4: Het raadplegen van externe deskundigen en indien nodig, in het belang van het kind plaatsing op een speciaal (basis)onderwijs.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan instructie afstemmen op behoeften van kind en onderwijs zo passend mogelijk maken, hulp van interne deskundigen of externen inschakelen, een constructieve samenwerking verwachten tussen ouders en school, positieve aspecten blijven benadrukken, doelgericht werken en transparant werken (wie wat doet en wanneer).



Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

SWV Primair onderwijs Amsterdam

Deze organisatie helpt kinderen op weg naar passend onderwijs.

Deze organisatie geeft adviezen over dekkend onderwijsaanbod en toelating binnen het speciaal (basis)onderwijs.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

orthopedagoog, kinderpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, onderwijsadviseurs, deskundigen vanuit het steunpunt autisme, het expertteam medische- en revalidatievragen en een coördinator zorgplicht, verzuim en thuiszitters.

OKT/ ouder- en kind adviseur

Deze organisatie helpt ouders (en kinderen) op onze school die vragen hebben op het gebied van opvoeding.

Deze organisatie biedt ondersteuning en adviezen aan.

Om de samenwerking laagdrempelig te houden, kunnen de ouders bij vragen contact opnemen met OKT via [noordwest@oktamsterdam.nl](mailto: noordwest@oktamsterdam.nl)

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

orthopedagoog, kinderpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, etc.

Bureau leerplicht

Deze organisatie helpt kinderen op onze school om continuïteit van onderwijs te waarborgen.

Bureau jeugdzorg

Deze organisatie helpt kinderen om in een veilige omgeving op te groeien.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)